

## VERGADERING 19/10/2011

Aanwezig: Karel, Bart, Els, Stefaan Samyn (nieuw lid), Joke, Johan, Marjan, An, Nico  
Verontschuldigd: Thekla, Bart DB, Isabel, Sixten, Toumai

### 1. Goedkeuring vorig verslag

Nieuwsbrief wordt vanaf november elektronisch verstuurd.

Er zal in de toekomst gestopt worden met klassen van 24 lln. In het eerste kleuter wordt er gestopt bij 48 kinderen.

Fluohesjes: woensdag a.s. 26/10 om 11u is er een dansfeest 'Zeppe en Ziggy' en op dat ogenblik worden ook de jasjes uitgedeeld. Er komt een nieuwsbrief en een uitnodiging naar de ouders. Jasjes worden gegeven tem het 2<sup>e</sup> leerjaar.

Label "oudervriendelijke school" is behaald.

Verslag 29 augustus is niet doorgemaid, nog eens navragen aan Thekla.

Spandoek is nog niet gemaakt.

ICT verantwoordelijke zou aangesteld worden.

In november komt werkgroep communicatie normaal terug samen. Datum wordt nog doorgegeven.

Bovenvermelde puntjes zullen in werkgroep communicatie aan bod komen.

Aanvullen bestedingen worden nog doorgegeven. Er zijn al diverse offertes doorgegeven voor kunstgras. Er wordt gerekend op ongeveer 20000 euro. Een pad rond het veld wordt ook voorzien.

Een 2-tal meter van de kastanjabomen wordt gebleven. De goals blijven ook staan.

Een ander idee zijn fietsen: Er wordt met deze fietsjes ook gespeeld in De Sierk in De Haan. Eén fietsje kost ongeveer een 300 euro.

Bekendmaking naschoolse activiteiten: kan niet overkoepelend gebeuren. Het aanbod is zodanig gevarieerd en veranderlijk dat er geen mogelijkheid is om samen te werken.

Er wordt gekeken om gasblazers aan te kopen. Mogen aangekocht worden zonder voor te leggen in volgende vergadering. Nogal duur om te huren

### 2. Oudervragen

- slang voor de lagere speelplaats  
Opmerking van de leerkrachten dat er meer en meer ouders komen aan de rij staan van de lagere school. Leerkrachten wordt gehinderd door de ouders, kunnen niet meer vlot naar de klas gaan (omdat ze aangesproken worden). Er wordt voorzien dat de ouders de leerkracht 5 minuten op voorhand kunnen aanspreken. Slang is streep aan het hekken (kant Astridlaan). Karel zal hierover klaarheid scheppen in de volgende nieuwsbrief.
- frigo in de klas om voedsel koel te bewaren: Het merendeel van de ouders ziet hier geen probleem in. Zou een probleem zijn voor energieverbruik. Er wordt besproken met de leerkrachten om de boterhamendozen te verzamelen in het EHBO-lokaal. Daar is het frisser. Dit enkel op extreem warme dagen.

- geen infoboekje in 3<sup>e</sup> kleuter  
Blijkbaar zou het wel bedeed zijn maar niet aan alle leerlingen. Ouders die geen gekregen hebben, kunnen nog een ophalen bij Karel. Er wordt via genoeg kanalen doorgegeven dat er vrije dagen zijn.
- geen kleuterturnen meer?  
Er wordt geen kleuterjuf gevonden die turnles wil geven. Karel vraagt na bij de bevoegde leerkrachten hoever het staat. Ouders worden ook bericht hierover.
- meter- en peterschap schiet voor bij aan zijn doel  
Het is de bedoeling dat de leerlingen van het 6<sup>e</sup> leerjaar de kinderen van het eerste leerjaar begeleiden. Eerste aangekondigde activiteit was op 15 oktober. Ouders 1<sup>e</sup> leerjaar vragen zich af of zijn/haar kind reeds in het begin van het schooljaar begeleid werd. Karel laat weten dat dit zeker gebeurd is. Vb. Begin september zijn de zesdeklassers met hun eersteklasser naar de kerk geweest. Er zijn een 10-tal acties gepland gedurende gans het schooljaar waarbij eerste klassers en zesde klassers samen iets doen.

### 3. Zorgpunten aangeven door de ouders

- **Toezicht** (gefrutsel in de onderbroekjes, onvoldoende controle over activiteiten op de speelplaats, onvoldoende binnen de klasgroepen, problemen binnen het fietsmoment van de kleuters)  
Toezicht wordt gedaan zoals het hoort. Bosje is een “pijnpunt”, kinderen mogen er eigenlijk niet in spelen. Het is niet mogelijk om op iedere plaats iemand te zetten voor de opvang (vb. in het toilet wordt er met water gepletst). Het blijven kinderen die moeten spelen. Er zijn 3 leerkrachten die bewaken (1 op lagere schoolspeelplaats, 1 kleuterspeelplaats & 1 aan kant Vitamientje). Het enige wat moeilijk is over de middag zijn de kleutertjes die naar het toilet moeten.
- **Frans op school**  
Eventueel nazien als naschoolse activiteit. Niet doenbaar om dit te organiseren in het kleutertje. Zit niet in prioriteitenplan. Komt via het leerplan aan bod in het 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar. Karel informeert bij De Taalclub (folder afgegeven) of het mogelijk is om naar onze school te komen.
- **Frisse lucht in de klas**  
Aandacht voor binnenklimaat. Gaat over kamerplanten in de klas zetten om zuurstof te creëren. Deuren en ramen open zetten tijdens de speeltijden. Karel laat iemand van de ouderraad een CO2 meter halen om te kijken welke waarden er zijn in de klas. Kan in de gemeente gehaald worden. Er wordt in elk geval begonnen om de ramen en deuren tijdens de pauzes open te zetten.
- **Gezonde tussendoortjes**  
Tutti Frutti is niet vanaf het eerste kleutertje. Peuterjuffen kunnen onmogelijk voor alle kindjes het fruit snijden. Organisatorisch is dit echt niet doenbaar. Er wordt wel nagekeken waarom niet in alle klassen het stuk fruit wordt opgegeten. Eventueel nakijken voor fruitouders (samenwerking met Berkenhof?). Lieselot vraagt eens na aan het Berkenhof of ze willen samenwerken met onze school.
- **Beweging op school**  
Wordt meegenomen naar een volgende vergadering.

- **Zorg op school**


Meester Johan brengt normaal zijn verhaal naar alle ouders op de infodag in september maar dit jaar viel het samen met infodag op Vivekapelle. Er is veel zorg op school zowel voor peuters als voor lagere schoolkinderen. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen beiden. 4 grote principes. Hierna het verslag van meester Johan.

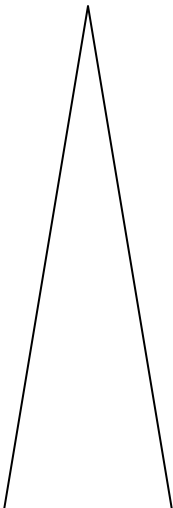
### Zorg in OLVA De Meersen

\* Kleuterschool } 1 geheel  
 \* Lagere school }



#### 1 overkoepelende visie

- De zorg voor kinderen op school is een zorg voor het totale kind (sociaal, emotioneel, cognitief, motorisch,...)
- De zorg voor de kinderen op school is de verantwoordelijkheid van het hele schoolteam. ('zorguren' worden in overleg geïnvesteerd in :
  - (Kleinere) klassen
  - ondersteuning (zorgleerkracht)
- Zorg voor kinderen op school situeert zich binnen de  kind-ouderschool → ontwikkelings-"oppervlak" zo groot mogelijk.
- In de zorg voor kinderen op school is de titularis de eerste betrokkene, de draaischijf,...  
 De zorgleerkracht is er om hen te ondersteunen.
  - een vinger aan de pols te houden
  - ondersteunen (als dat nodig is)  
 luisteren/ observeren/ ondersteunen in de klas/ materiaal/ aanreiken, opzoeken/ contacten met externen te onderhouden.
  - houdt overzicht op de hele schoolloopbaan
  - bevraagt en maakt (nieuwe) initiatieven wakker
  - Coördineert en organiseert
  - ...
- Zorg voor kinderen op school situeert zich in een continuüm / elk kind is anders, elke aanpak is individueel verschillend.
  - buiten de klas (speelplaats) → observaties doorgeven aan titularis. (puzzelstukjes).
  - in de klas: ind. aandacht voor eigene van elk kind (verschillende vormen van intelligentie, gedifferentieerde aanpak (instructie/ inoefening/ beoordeling),...
  - in de klas: extra ondersteuning/ herhaalde-verlengde instructie/ aangepaste oefeningen/ remediëren/ ...



- *als zorgklas mee inspringen (bv. les boeken meten 5<sup>de</sup> / begrijpend lezen 2<sup>de</sup>/ lezen in 1<sup>ste</sup> / STICORDI/...*
- *naast de klas: extra duwtje in zorgklas → anders dan wat in de klas gedaan wordt (bv. rekenrappers/ leren lezen 5<sup>de</sup> /...)*
- *extra hulp van buiten de school (logo/kine/REVA...)*
- *BuO.*

### *zorgverbreding*

#### *Communicatie :*

*Ouders worden (via agenda, rapporten, gesprekjes,...oudercontacten ) op de hoogte gehouden, betrokken bij de zorg voor hun kind op school.*

*Wanneer er 'een extra duwtje gegeven wordt (naast de klas)', wordt er hiervoor uitdrukkelijk toestemming (en medewerking) gevraagd aan de ouders. Regelmatig worden ook hier de vorderingen met de ouders besproken.*

*Als ouder is het ook belangrijk om zelf signalen geven naar de school toe.*

- **Nieuwsbrieven worden te laat meegegeven:**  
probleem is dat nieuwsbrief in het kleutertje pas op vrijdag wordt meegegeven; wordt bekeken of het mogelijk is om dit aan te passen. Meestal is brief wèl op tijd.
- **Schriftelijke en mondelinge communicatie van leerkrachten naar ouders**
  - a) Brieven zijn niet altijd even duidelijk (sportdag, weekbrief 3<sup>e</sup> kleuter)
  - b) Taalgebruik en spelling is niet altijd even correct  
Karel zal vanaf nu alle brieven lezen dewelke naar de ouders vertrekken.

4. Verslag van de schoolraad ivm 3 <sup>e</sup> kleuter
---

Er is een brief meegegeven met de ouders van de derde kleuter.

VOLGENDE VERGADERING: 16/11/2011 om 20h